

Zespół Szkół Zawodowych Nr 5 im. Gen. Ignacego Prądzyńskiego

ul. Antoniuk Fabryczny 40 w Białymstoku

- szkoła istnieje od 1959 r.; w tej siedzibie funkcjonuje od 1965 r.

Obecnie w szkole istnieje 15 oddziałów, w których kształci się 340 uczniów.

- **Jedyna ZSZ, która kształci w zawodach budowlanych na poziomie Zasadniczej Szkoły Zawodowej w zawodach:** technolog robót wykończeniowych w budownictwie i murarz - daje wykwalifikowanych pracowników; ponadto w skład zespołu wchodzi Technikum Zawodowe nr 5, w którym młodzież kształci się w zawodzie technik budownictwa i technik usług fryzjerskich
Poza tym ZSZ Nr 5 to **jedyna szkoła w mieście, która kształci pracowników dla rzemiosła** w bardzo wielu zawodach – od fryzjera, piekarza, cukiernika, masarza po mechanika pojazdów samochodowych i blacharza samochodowego. Często są to rzadkie zawody, a poszukiwane na rynku pracy / np. dekarz, tapicer, cieśla, złotnik /
- **Szkoła od początku istnienia prężnie współpracuje z największymi firmami budowlanymi w mieście; praktyczna nauka zawodu naszych uczniów odbywa się na budowach prowadzonych przez wiodące firmy budowlane / min. Kombinat Budowlany, Mark – Bud, Jaz – Bud; / – uczniowie uczą się zawodu na żywych budowach, przechodzą tam kolejne etapy pracy, poznają nowoczesne technologie i uczą się dyscypliny pracy pracownika. Możliwość realizowania praktyk na budowie – daje im prawdziwe kwalifikacje i realną szansę na zatrudnienie u pracodawców.** Uczniowie, zainteresowani zdobyciem konkretnego zawodu, zapewniającego pracę, mogą szybko się usamodzielnąć finansowo.
- **Obecnie branża budowlana – to branża przyszłościowa, rozwojowa, w której stale poszukuje się pracowników budowlanych; dowodzą tego liczne oferty pracy; nasi absolwenci nie rejestrują się jako bezrobotni; od wielu lat statystyki UP wykazują, że w branży budowlanej najmniej jest osób poszukujących pracy, a na murarzy czekają oferty pracy**
- **Absolwenci ZSZ Nr 5 – uczniowie klas budowlanych np. technolodzy robót wykończeniowych w budownictwie i murarze często znajdują pracę w zakładach, gdzie realizują praktyczną naukę zawodu; pracodawcy wysoko oceniają ich umiejętności zawodowe; podobnie rzecz się ma w przypadku uczniów klas wielozawodowych, którzy jako pracownicy młodociani uczą się zawodu w zakładach rzemieślniczych np. mechanicy lub blacharze samochodowi uczący się w warsztatach samochodowych uczą się na każdej marce samochodów aktualnie jeżdżących po drogach, a nie na przestarzałych modelach samochodów.**
- **Nabór:**
Planowanie i organizacja kierunków kształcenia na dany rok szkolny są w pełni dostosowane pod kątem potrzeb pracodawców, którzy zapewniają naszym uczniom praktyczną naukę zawodu w zawodach budowlanych; z kolei uczniowie klas wielozawodowych – naukę zawodu odbywają na zasadzie umów o prace podpisanych z pracodawcami zrzeszonymi w Cechu Rzemiosł i Przedsiębiorczości.

W 2011/12 stworzyliśmy 4 klasy pierwsze – tj. przyjęliśmy ok. 110 uczniów; / w ostatnich czterech latach – przyjmowaliśmy 150- 160 uczniów na 5 klas;/ naukę w naszej szkole podejmują nie tylko uczniowie z Białegostoku, ale ponad 60% naszych uczniów pochodzi z terenu, praktycznie z całego województwa; nasza lokalizacja umożliwia im sprawny dojazd, co jest ważne ze względów czasowych i finansowych; zajęcia kończymy ok. 15. 30, co ułatwia naszym uczniom dojazd do domu o godzinie porannej; uczniowie są zainteresowani zdobyciem konkretnego zawodu, zapewniającego pracę, by szybko się usamodzielnili finansowo .

Od paru lat szkoła prowadzi nabór na stałym poziomie, co wskazuje, że cieszy się uznaniem, a jej oferta zaspokaja zainteresowania absolwentów gimnazjów z miasta i województwa oraz odpowiada zapotrzebowaniu rynku pracy .

- **Mamy bardzo dobre warunki do realizacji wszystkich zadań dydaktyczno – wychowawczych, dysponujemy bardzo dobrą bazą dydaktyczną umożliwiającą przygotowanie uczniów do zawodu, którą tworzą:**

Trzy pracownie zawodowe budowlane multimedialne wyposażone w sprzęt komputerowy z branżowym oprogramowaniem, projektor, ekrany, ekspozycje budowlane; w r. szk.2010/11 zakupiono do tych pracowni sprzęt specjalistyczny: Aparat Vicata do zapraw / 1845 zł , zestaw sit laboratoryjnych / 1772 zł , formy do badań konsystencji mieszanki betonowej / 492 zł / , stożek Abramsa / 422 zł / , ręczny dalmierz laserowy / 950 zł / , kopiarkę DEVELOP/ 7600 / do kserowania projektów i dokumentacji budowlanej, dwa laptopy TOSHIBA / 5500 zł/ i podręczniki o wartości 3200 zł.

Pracownia multimedialna z tablicą interaktywną i sprzętem komputerowym; właśnie zakupiliśmy do niej nowe komputery / 7 sztuk; docelowo ma być ich 10 /

Pracownia komputerowa – wyposażona w 16 stanowisk

Laboratorium chemiczne wyposażone stanowiska z dopływem wody, gazu i prądu przystosowane do analizy materiałów budowlanych; / ponadto wg nowej podstawy programowej od IX. 2012 r. każda szkoła musi zorganizować laboratorium chemiczne do nauki chemii; w ZSZ Nr 5 – to laboratorium już istnieje, obok niego znajduje się pracownia chemiczna wraz z zapleczem /

Warsztaty do zajęć praktycznych branży budowlanej - Podjęliśmy przygotowania do wdrożenia od 01. IX. 2012 w szkołach zawodowych reformy - wg wymagań nowej podstawy programowej i standardów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej; opracowaliśmy plany adaptacji pomieszczenia o pow. ok. 100 m² na warsztaty szkolne, w którym przygotowujemy stanowiska do ćwiczeń prac budowlanych; warsztaty spełniające warunki OKE pozwolą na utworzenie przy ZSZ Nr 5 ośrodka prowadzącego kursy kwalifikacyjne i ośrodka egzaminacyjnego dla zawodów budowlanych/ zgłoszenie wysłano do OKE w Łomży /, którego nie ma w mieście; jesteśmy przygotowani do realizacji tego zadania – mamy odpowiednie pomieszczenie, a przede wszystkim mamy na ten cel **materiały budowlane / wartości ok. 10 tys. / i fundusze tj. 10 tys. zł przekazane nam przez współpracujące z nami firmy budowlane; prace są w toku – wykonują je w ramach zajęć praktycznych nasi uczniowie wraz z instruktorami.**

Pracownia zawodowa dla technika usług fryzjerskich - w pomieszczeniu o pow. ponad 50m² / na podłodze terakota / znajduje się 9 stanowisk fryzjerskich / profesjonalne fotele fryzjerskie, duże lustro, kontenery z suszarkami do włosów, prostownicą, zestawem grzebieni, szczotek, wałków i innym drobnym sprzętem fryzjerskim; przy każdym stanowisku gniazdo elektryczne; oświetlenie dzienne- 3 przestronne okna zajmujące całą ścianę pracowni; oświetlenie górne wg wymaganych parametrów; do pracowni przylega pomieszczenie o pow. ponad 15 m² ; gdzie zamontowano dwie myjnie fryzjerskie z dopływem ciepłej wody; ściana w glazurze; pracownia została wyposażona w profesjonalne meble i sprzęt fryzjerski zakupiony w wyspecjalizowanych sklepach fryzjerskich; ponadto w pracowni znajduje się lada do obsługi klienta, 7 główek fryzjerskich na stsywach, gabloty z kosmetykami fryzjerskimi, szafa na ręczniki, środki czystości i inne materiały; **pracownia przypomina duży salon fryzjerski i spełnia wszelkie wymogi nowoczesnej pracowni zawodowej**; / koszt urządzenia tej pracowni to **32 tys. zł** – głównie z dochodów własnych /

- **Podjęliśmy liczne działania zmierzające do stałej poprawy bazy:**

Od. 01. IX. 2007 r. / zmiana dyrektora / w budynku szkoły przeprowadzono wiele remontów; poniżej wykaz wydatków remontowych:

IX. 2007r.- XII. 2007r.: środki budżetowe: 17 500 zł; dochody własne: 9 020 zł.

2008 r.: środki budżetowe: 67 066 zł; dochody własne: 11 375 zł.

2009 r.: środki budżetowe: 53 495 zł; dochody własne: 8 147 zł.

2010 r.: środki budżetowe: 42 655 zł; dochody własne: 22 514 zł.

2011 – środki budżetowe – 42 200 zł; dochody własne: 17 118 zł

Łącznie na remonty wydano:

z budżetu: 222 916 zł; z dochodów własnych na remonty przeznaczono: 68 174 zł.

/ Ponadto wiele prac remontowych wykonali uczniowie ZSZ Nr 5 w ramach praktyk, co znacząco obniżyło koszt remontów o koszty robocizny /

- Wyremontowano wszystkie łącznie 12 sal lekcyjnych, gabinety dyrektora i wicedyrektora, pomieszczenia administracyjne, pokój nauczycielski wraz z pomieszczeniem socjalnym, korytarz o pow. ponad 440 m² na I piętrze – tu: posadzka z terakoty, zdarcie strych tynków , położenie nowych i malowanie; holl na parterze, dwie klatki schodowe, sanitariaty uczniów i personelu

- W laboratorium analizy, siłowni, pracowni komputerowej wymieniono wykładziny; w dwu salach lekcyjnych przed zmianą wykładziny dokonano generalnego remontu posadzek z wylaniem nowej szlichty.

- Wymieniono okna we wszystkich salach lekcyjnych, bibliotece i czytelnicy, pokoju nauczycielskim wraz z pomieszczeniem socjalnym, gabinecie medycznym, gabinetach kadry kierowniczej i pracowników administracji, sekretariacie szkoły, portierni, toaletach – łącznie wymieniono ponad 80 okien.

- Założono monitoring wewnętrzny i zewnętrzny.

- Dokonano remontu dachu na całym budynku szkoły

- Rozpoczęto remont sali gimnastycznej – wymiana luksferów na okna i wymiana instalacji centralnego ogrzewania / koszt ponad 40 tys. zł /

- **Od 01. IX. 2007 r. w ramach dochodów własnych z podpisanych umów najmu pozyskano środki:**

IX. 2007 – XII. 2007r. : **17. 689 zł**

2008 r.: **45 417 zł** ; 2009 r.: **20 472 zł** , 2010r.: **70. 500 zł** , 2011r.: **67. 675 zł**

Łącznie: 221 753 zł. / co stanowi niemal tyle, ile szkoła w tym samym okresie pozyskała na remonty z UM /

Pozyskane środki pomogły wydatnie poprawić bazę szkoły; sukcesywnie wyposażano pracownie w pomoce dydaktyczne, zakupiono min.: **Pomoce naukowe** do pracowni zawodowych, tj. specjalistyczne pomoce do nauki przedmiotów budowlanych i usług fryzjerskich; laboratorium analizy zostało doposażone o materiały i sprzęt do prowadzenia specjalistycznych zajęć w technikum budownictwa i klasach kształcących w zawodzie technolog robót wykończeniowych; podręczniki zawodowe dla uczniów, mapy i atlasy geograficzne i historyczne, plansze do nauki języków obcych, plansze do matematyki; **Sprzęt audiowizualny** – tablica interaktywna, zestaw komputerowy oraz projektor do pracowni multimedialnej; wyposażenie w ekrany i projektory pracowni chemii, dwu pracowni budownictwa oraz sali katechetycznej, DVD do dwu pracowni języków angielskiego, niemieckiego i biblioteki szkolnej oraz 7 komputerów do pracowni multimedialnej /

- **Mamy korzystne wskaźniki ekonomiczne:**

Koszt kształcenia 1 ucznia w r. szk. 2010/2011 w ZSZ nr 5 wynosi 5894 zł / co daje 3 pozycję na 17 zespołów szkół licząc od najniższego do najwyższego kosztu kształcenia ucznia/

Wzrost kosztów kształcenia w latach 2006-11 w ZSZ nr 5 wynosi 1954 zł / co daje 3 pozycję na 17 zespołów szkół licząc od najniższego do najwyższego przyrostu kosztów kształcenia/

- **Uczniowie osiągają zadowalające wyniki egzaminów zawodowych;**

mamy wysokie wskaźniki egzaminów zewnętrznych

tj. średnia zdawalność w latach 2007 – 2010: **57, 6 % / co daje 9 pozycję na 17 zespołów szkół /**

średnia efektywność kształcenia w latach 2007 – 2010: **49, 6 % / co daje 10 pozycję na 17 zespołów szkół /**

- **Realizujemy programy unijne:**

W r. szk. 2009/10 szkoła opracowała projekt unijny w ramach PKL Działanie 9.2. „Podniesienie atrakcyjności szkolnictwa zawodowego; we współpracy z zespołem

nauczycieli przedmiotów zawodowych opracowano merytorycznie wnioski i **pozyskano ok. 400 tys. zł z funduszy UE na realizację programu „Dobry zawód – pewna przyszłość”**, którym objęto uczniów TZ / technik budownictwa i technik usług fryzjerskich / i ZSZ / technolog robót wykończeniowych w budownictwie, murarz, klasy wielozawodowe /- **łącznie 125 uczniów**. Program obejmuje szereg kursów zawodowych podnoszących kwalifikacje naszych przyszłych absolwentów i jednocześnie zwiększa ich szanse na rynku pracy np. kurs dekarza, spawacza, operatora koparko- ładowarki, obsługi wózków widłowych, magazyniera, obsługi kas fiskalnych, prawa jazdy kat. B i C, wizażu i stylizacji, kurs Carving i Barista, kurs pomocy przedmedycznej, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki, kurs języka angielskiego środowisku branżowym, obsługa komputerowych programów branżowych AUTO-CAD, warsztaty kształtowania osobowości .Ponadto program obejmuje dodatkowe praktyki zawodowe, wyjazdy na targi i wystawy – Międzynarodowe Targi Fryzjerstwa w Poznaniu, Międzynarodowe Targi Budowlane w Poznaniu, Targi Gastronomiczne w Warszawie, Międzynarodowe Targi Motoryzacyjne w Poznaniu oraz wycieczki technologiczne.: Lublin – Majdanek – Dębica / Tikurilla/ i Ostrołęka /YTONG/. Część funduszy przeznaczono na wyposażenie pracowni zawodowych min. w sprzęt komputerowy , drukarkę z dupleksem, sprzęt laboratoryjny i programy komputerowe AUTO-CAD do pracowni budowlanej, podręczniki specjalistyczne oraz materiały budowlane do realizacji ćwiczeń. W r. szk. 2010/11 i 2011/12 program jest w trakcie realizacji.

- **Szkoła realizuje programy wychowawczo-profilaktyczne**

Np. program „**Nie rezygnuj – zostań**” – program ma na celu poprawę frekwencji i zapobieganie rezygnacji uczniów z nauki; w ramach w/w programu usprawniono pracę zespołu wychowawczego wg zasad:

- prowadzenie systematycznych zebrań całego zespołu wychowawczego w celu omawiania bieżących problemów wychowawczych

- regularne uczestnictwo w zebraniach zespołu nauczycieli praktycznej nauki zawodu, by mieli możliwość przekazania informacji o realizacji zajęć praktycznych i uzyskali pomoc w rozwiązywaniu ewentualnych problemów wychowawczych

- stworzenie warunków do udziału w zebraniach zespołu wychowawczego zainteresowanych rodziców w części poświęconej omówieniu problemów ich dziecka

- większa aktywizacja wychowawców na rzecz rozwiązywania problemów uczniów, przy ścisłej współpracy z rodzicami;

Realizacja programu „**Nie rezygnuj – zostań**” sprawiła, że w r. szk. 2008/09 frekwencja wzrosła w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 5 o 4,62%, a w Zespole – średnio o 2,9%; Program ten korzystnie wpłynął na organizację pracy szkoły, zwłaszcza w zakresie współpracy z rodzicami i jest realizowany także w kolejnych latach szkolnych.

- W r. szk. 2008/09 zespół n-li do opracował innowację pedagogiczną „**Egzaminy bez lęku**”, adresowaną do uczniów klas kończących naukę w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 5 i w Technikum Zawodowym Nr 5; celem realizowanej innowacji było lepsze i bardziej wszechstronne przygotowanie uczniów do egzaminu zawodowego oraz uświadomienie uczniom i ich rodzicom rangi tego egzaminu; w realizacji innowacji

uczestniczyli nie tylko n-le praktycznej nauki zawodu i przedmiotów zawodowych, ale także n-le przedmiotów ogólnych oraz pedagog i psycholog; opierała się na pełnej i ścisłej korelacji kształcenia zawodowego, ogólnego oraz działań wychowawczych; wdrożono ją do realizacji w r. szk.2009/10; zadania ujęte w innowacji realizowane są również w kolejnych latach szkolnych.

- Od r. szk. 2008/09 rokrocznie szkoła zawiera porozumienia ze środowiskowym Hufcem Pracy OHP o współpracy w zakresie wspierania działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i socjalizacji uczniów klas wielozawodowych. Dzięki nim uczniowie wszystkich klas wielozawodowych uczestniczą w bezpłatnych zajęciach i wyjazdach integracyjnych, imprezach kulturalno – oświatowych, spotkaniach ze specjalistami z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno- prawnej; uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych, literackich, sportowych i zawodowych organizowanych na szczeblu wojewódzkim; ponadto jako uczestnicy projektów współfinansowanych przez Unię Europejską min. „Szkolenie – Praktyka – Zatrudnienie – Rozwój II edycja” oraz „Studio kreatywności” korzystają z kursów np. komputerowych, języka angielskiego, zajęć wyrównawczych, poradnictwa psychologicznego, doradztwa zawodowego. Uczniowie brali też udział w programie „Młodzież w działaniu” – „DIVERSITY” – w ramach wymiany międzynarodowej uczniowie wraz z opiekunem wyjeżdżali do Norwegii. / w/w zajęcia są finansowane z funduszy unijnych w ramach programu realizowanego przez pracowników OHP.
- Rokrocznie nauczyciele opracowują programy zajęć pozalekcyjnych i składają wnioski o przyznanie grantu na ich realizację. Z funduszu *Aktywizacji JST* lub funduszu przeciwalkoholowego na zajęcia dodatkowe pozyskano:
 - 2007 r. – 8512,83zł / piłka nożna, tenis stołowy, piłka siatkowa, siłownia chłopców, zajęcia aerobiku, język polski /
 - 2008 r.– 8335 zł / tenis stołowy dziewcząt, piłka siatkowa, siłownia chłopców, zajęcia aerobiku, język polski, koło humanistyczne /
 - 2009r. – 6339,22 / piłka nożna, tenis stołowy, piłka siatkowa, siłownia chłopców, zajęcia aerobiku, koło humanistyczne, koło matematyczne /
 - 2010r. – 5685,20 zł / piłka nożna, zajęcia aerobiku, /
 - 2011r. – 7001 zł / piłka nożna, piłka siatkowa, zajęcia aerobiku
- Ponadto zorganizowano zajęcia socjoterapeutyczne „Ja i inni” opracowane przez pedagoga szkolnego, zajęcia wyrównawcze z j. polskiego i matematyki; 2010/11 – w ramach projektu „Ku mądrej i atrakcyjnej szkole” – program „Otwarte drzwi sal gimnastycznych” – zajęcia sportowe i socjoterapeutyczne, mają na celu przeciwdziałania patologiom społecznym, pomoc uczniom w organizowaniu wolnego czasu, kształtowanie postaw moralnych, społecznych, obywatelskich oraz kształtowanie nawyków zdrowego i higienicznego trybu życia .
- Szkoła ściśle i systematycznie współpracuje z MONAREM, Młodzieżowym Ośrodkiem Terapii i Readaptacji „ETAP”, Policijną Izbą Dziecka – rokrocznie wszyscy uczniowie ZSZ Nr 5 są uczestnikami zajęć warsztatowych prowadzonych w w/w placówkach lub organizowanych w szkole i prowadzonych przez terapeutów, pracowników policji lub prokuratury.

- W ramach programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły realizujemy wiele programów adresowanych do uczniów klas kończących naukę: **Młodzi pracownicy – bezpieczny start, Twoje życie – Twój wybór, Nie jesteś na sprzedaż** oraz programy prozdrowotne, min. **Profilaktyka nowotworowa, Badania przesiewowe uczniów, Anoreksja i bulimia, „Powiedz – nie trądzikowi”, Różowa wstążeczka, Rzuć palenie / Spirometria - badania dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu prowadzone przez spec. punktu antynikotynowego /, Alkohol szkodzi zdrowiu, Stres przed maturą, Kwas foliowy, pogadanki na temat higieny osobistej uczniów i zdrowego stylu życia, profilaktyka chorób zakaźnych min. AIDS, grypa, żółtaczkę i kleszczowe zapalenie mózgu.**

- **Szkoła prężnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym**

- udział uczniów w akcjach SU typu: **Sprzątanie świata, Ratujmy kasztany, Działaj czysto, Góra grosza, Nauczyciel Mądry Sercem, Akcja krwiodawstwa**

- Od 2007/8 - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, które prężnie współpracuje min. ze PCK, Departamentem Spraw Społecznych, Domami Dziecka, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym, Stowarzyszeniem Rubież, Polskim Związkiem Niewidomych i Osób Niedowidzących, Schroniskiem dla Zwierząt i innymi organizacjami; w ramach tej współpracy młodzież aktywnie uczestniczy w zbiórkach żywności i kwestach PCK; część pomocy materialnej w postaci paczek żywnościowych trafia do najbardziej potrzebujących uczniów ZSZ Nr 5; wolontariusze organizują podopiecznym SOS-W i Domu Dziecka imprezy i festyny z okazji Dnia Dziecka, zabawy andrzejkowe i noworoczne, rokrocznie pomagają w organizacji miejskich akcji charytatywnych takich, jak min. Godności Osób Niepełnosprawnych, Festyn Integracyjny, Akcja Parkingowa, Akcja Biała Laska, Odpowiedzialna Adopcja; wolontariusze pracują z ogromnym zaangażowaniem w czasie pozalekcyjnym, najczęściej w dni wolne od nauki.

-W r. szk. 2008/09 uczniowie realizowali program „**My dla innych**” nastawiony na poszukiwanie rozwiązań lokalnych problemów wynikających z bliskiego sąsiedztwa ośrodka dla uchodźców; program miał na celu propagowanie idei poszanowania praw człowieka i tolerancji; uczniowie przybliżali uczniom ZSZ Nr 5 odrębność kulturową oraz problematykę uchodźców z Czeczenii w formie prezentacji multimedialnej, audycji i apelu zorganizowanego z okazji Dnia Uchodźcy; w siedzibie szkoły gościliśmy przy tej okazji P. Wicekurator, pracowników Dep. Edukacji i ośrodka dla uchodźców.

- Nauczyciele przygotowują uczniów do udziału w różnego typu konkursach przedmiotowych, zawodowych / np. EKOPLANETA, ŻŁOTA KIELNIA /, wiedzy obywatelskiej / recytatorskich, plastycznych, sportowych, prozdrowotnych itp.

- W r. szk. 2007/08 i 08/09 we współpracy z n-lami przedmiotów ekologicznych i pod patronatem merytorycznym MODM-u w ramach obchodów Dnia Ziemi opracowaliśmy i zrealizowaliśmy duże projekty edukacyjne adresowane do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych pod hasłem: „**Klimat w potrzebie**” i „**Z energią chrońmy klimat**”; w ramach projektów zorganizowaliśmy dwie konferencje dla n-li chemii, biologii i geografii oraz konkursy dla uczniów w dwu kategoriach: plakat i prezentacja multimedialna; oba projekty były objęte honorowym patronatem Marszałka Województwa Podlaskiego; a w r. szk. 2008/9 – także patronatem Prezydenta M. Białegostoku; na realizację tych projektów pozyskaliśmy dofinansowanie z Urzędu Miejskiego

- W r. szk. 2008/09 – zorganizowaliśmy we współpracy z MODM i CEN międzyszkolny konkurs recytatorski: **Poezja obcojęzyczna;**

- W r. szk. 2009/10 – we współpracy z MODM i CEN zorganizowaliśmy konkurs na piosenkę obcojęzyczną: „**Piosenka bez granic**” objęty patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz merytorycznym patronatem CEN-u i MODM-u; W 2010/11 – II edycja konkursu „**Piosenka**

bez granic” poza w/w patronami zyskała patronat **Białostockiego Teatru Lalek**; konkurs cieszył się ogromną popularnością, udział w nim wzięli uczniowie z 22 gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Białegostoku i województwa podlaskiego – łącznie wystąpiło 76 wykonawców; przyznano cenne nagrody zakupione z funduszy pozyskanych od sponsorów; konkurs jest jednym z zadań zgłoszonych do projektu Miejskiego Ośrodka Doradztwa Metodycznego; realizacja projektu pozwoliła szkole na uzyskanie certyfikatu **„Ogólnopolskiej Grupy Szkół Rozwijających się” / 2010/11 /**

Inne najważniejsze wyróżnienia dla szkoły to:

- wyróżnienie za zaangażowanie i aktywne uczestnictwo w konkursie UNICEF na Najbardziej Zaangażowaną Społecznie Szkołę / 2008 r./
- odznaczenie sztandaru ZSZ Nr 5 Odznaką Honorową PCK III stopnia / 2009 r. - podczas obchodów jubileuszu 50 - lecia szkoły /

- **W roku szkolnym 2011/2012 wizytatorzy Podlaskiego Kuratorium Oświaty przeprowadzili w szkole ewaluację zewnętrzną w obszarze: efekty.**

Stopień spełnienia poszczególnych wymagań został oceniony powyżej poziomu podstawowego.

Wizytatorzy we wnioskach zwrócili uwagę na to, że:

1. Podejmowane przez dyrekcję jak i nauczycieli działania m.in. realizacja innowacji „Egzamin bez lęku” oraz programu „Nie rezygnuj zostać” ułatwiają motywowanie uczniów do nauki, a w konsekwencji ich dobre przygotowanie do egzaminów zewnętrznych. Podejmowane przez szkołę starania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i przezwyciężaniu trudności w nauce spotykają się z akceptacją rodziców i partnerów szkoły.

2. Realizacja różnorodnych programów profilaktycznych oraz podejmowane przez część młodzieży inicjatywy (szczególnie prowadzone akcje charytatywne, działalność wolontariatu) sprzyjają kształtowaniu i promowaniu pozytywnych postaw oraz przygotowują do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim, co zaowocowało m.in. uzyskaniem wyróżnienia dla najbardziej zaangażowanej społeczności szkolnej.

3. Dobra baza lokalowa szkoły (m.in. pracownia fryzjerska, budownictwa, multimedialna, chemiczna) jak i jej wyposażenie (m.in. tablice interaktywne) ułatwiają optymalną realizację podstawy programowej oraz przyjętych w szkole programów nauczania.

4. Prowadzone w szkole działania m.in. opracowanie i realizacja projektu „Dobry zawód – pewna przyszłość” sprzyjają rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umożliwiają zdobycie dodatkowych kwalifikacji zawodowych (m.in. kursy kwalifikacyjne potwierdzone certyfikatami), zwiększając tym samym szanse młodzieży na rynku pracy.

5. Realizacja wielu programów wychowawczych i profilaktycznych np. „Twoje życie – twój wybór” raz spójne działania wychowawcze pracowników szkoły akceptowane przez uczniów i rodziców pomagają w kształtowaniu właściwych postaw młodzieży oraz wpływają na ich poczucie bezpieczeństwa w szkole.

6. Aktywna działalność Koła Wolontariatu na rzecz osób niepełnosprawnych i potrzebujących oraz realizacja programów (np. programu uczącego tolerancji i współpracy „My dla innych”) wspierają kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich uczniów. ewaluacji w Zasadniczej Szkole Zawodowej.