

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Technikum Zawodowe

Zawód: technik ochrony środowiska

Klasa: IV TZ – 4

Przedmiot: *Specjalizacja zawodowa: Zarządzanie środowiskiem na szczeblu lokalnym*

Czas: 45 minut

Temat: **Środki finansowo - prawne w ochronie środowiska.**

Cel ogólny lekcji:

- ◆ Zapoznanie uczniów z prawnymi regulacjami w zakresie opłat za korzystanie ze środowiska.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- ◆ rozróżnić opłatę i karę za korzystanie ze środowiska,
- ◆ odnaleźć regulacje prawne (akt normatywny, przepis prawny) dotyczące opłat i kar,
- ◆ scharakteryzować tryb i zasady pobierania opłat i kar,
- ◆ dokonać obliczeń opłat i kar korzystając z przepisów prawnych.

Metody pracy

- ◆ Studium przypadku

Materiały pomocnicze:

- ◆ Ustawa *Prawo ochrony środowiska*, tytuł V *Środki finansowo – prawne*,
- ◆ Rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie opłat za korzystanie ze środowiska,

Procedura

1. Przedstawienie tematu i celów zajęć,
2. Krótkie powtórzenie: *Podstawowe zasady korzystania ze środowiska* - dyskusja w klasie,
3. Rozdanie uczniom ustawy *Prawo ochrony środowiska*, tytuł V *Środki finansowo – prawne* i określenie zadania:

***Jakie regulacje prawne w zakresie odpłatności za korzystanie ze środowiska wprowadza ustawa Prawo ochrony środowiska?***

4. Uczniowie pracują w parach analizując przepisy prawne ustawy, a następnie wywiązuje się swobodna dyskusja w toku, której uczniowie formułują główne formy i zasady odpłatności za korzystanie ze środowiska.
- *Środkami finansowo – prawnymi są opłaty za korzystanie ze środowiska i administracyjne kary pieniężne(art. 272)*

- *Oplaty ustala we własnym zakresie podmiot korzystający ze środowiska i wnosi na konto urzędu marszałkowskiego do końca miesiąca następującego po każdym kwartale wraz z wykazem zawierającym informacje o zakresie korzystania ze środowiska (art. 284 – 289 ustawy Prawo ochrony środowiska),*
- *Górne stawki opłat określają art. 290 – 291 ustawy j.w,*
- *Podwyższone stawki opłat regulują art. 292,293 ustawy j.w (500 % stawki – brak pozwolenia),*
- *Stawki opłat za pobór wód są zróżnicowane zależnie od: jakości i rodzaju pbranej wody, obszaru kraju (art. 290 ust 1 ustawy j.w),*

1. Nauczyciel określa zadanie pomocnicze:

***Proszę odszukać w ustawie Prawo ochrony środowiska przepis upoważniający do uregulowań szczegółowych w zakresie opłat za korzystanie ze środowiska.***

2. Uczniowie odnajdują przepis (art. 290 ust. 2 ustawy), a nauczyciel rozdaje rozporządzenie wydane na jego podstawie. Uczniowie odszukują w rozporządzeniu przepis upoważniający.
3. Grupy analizują przepisy prawne rozporządzenia, konsultują niejasności z nauczycielem.
4. Podsumowanie zajęć.

#### *HARMONOGRAM PRACY LEKCYJNEJ*

<b>Czas</b>	<b>Kolejność zadań</b>	<b>Organizacyjne formy pracy ucznia</b>	<b>Środki dydaktyczne</b>
5 min.	Czynności wstępne, przedstawienie tematu zajęć, kontekst tematu, podział na grupy	Odbiór informacji, działanie	Tablica
5 min.	Dyskusja w klasie – nawiązanie do poprzednich zajęć	Praca w dużej grupie (klasa)	Zeszyty uczniowskie
15 min.	Analiza materiałów pomocniczych, dyskusja w parach	Praca w grupach	Ustawa <i>Prawo ochrony środowiska</i> ,
5 min.	Formułowanie rozwiązania zadania 1	Praca indywidualna	Ustawa <i>Prawo ochrony środowiska</i> , notatki
10 min.	Analiza materiałów pomocniczych, dyskusja w parach	Praca w grupach	<i>Rozporządzenie w sprawie opłat za korzystanie ze środowiska</i> ,
5 min.	Podsumowanie zajęć	Odbiór informacji, działanie	Zadanie domowe

*Opracowała: mgr inż. Barbara Korecka*