

SCENARIUSZ LEKCJI

Technikum Zawodowe

Zawód: technik ochrony środowiska

Przedmiot: Specjalizacja *Zarządzanie środowiskiem na szczeblu lokalnym*

Czas: 45 min.

Temat: Praca z aktem normatywnym (ustawa Prawo ochrony środowiska) – podstawowe obowiązki w zakresie ochrony środowiska.

Cel ogólny lekcji:

- Uczeń potrafi określać podstawowe obowiązki dotyczące zarówno ochrony środowiska jak i poszczególnych jego elementów.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- Przeanalizować treść aktu prawnego,
- Odnaleźć przepisy prawne regulujące poszczególne zagadnienia ochrony środowiska,
- Właściwie odczytać przepisy prawne,
- Sformułować i wyjaśnić podstawowe obowiązki w zakresie ochrony środowiska,
- Ocenić znaczenie uregulowań prawnych dotyczących obowiązków ochrony środowiska
- Współdziałać w grupie przy wykonywaniu zadania w czasie lekcji.

Metody pracy

- Studium przypadku

Materiały pomocnicze

- Karty informacyjne
- Ustawa Prawo ochrony środowiska
- Papier, mazaki

Procedura

1. Po wykonaniu czynności wstępnych (sprawdzenie obecności, wyjaśnienie procedury lekcji) i utworzeniu 4 grup, nauczyciel określa zakres materiału do opracowania na lekcji:

Podstawowe obowiązki dotyczące ochrony środowiska

Rozdaje uczniom materiały pomocnicze „*Obowiązki w zakresie ochrony środowiska*”, krótko wprowadza w zagadnienie.

Po dyskusji formułuje 4 główne zakresy ochrony środowiska.

2. Przydziela grupom zadania do wykonania

- I. **Przedstaw, w oparciu o przepisy ustawy Prawo ochrony środowiska, na czym polega obowiązek racjonalnego kształtowania środowiska.**
- II. **Przedstaw, w oparciu o przepisy ustawy Prawo ochrony środowiska, na czym polega obowiązek racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.**

- III. **Przedstaw, w oparciu o przepisy ustawy Prawo ochrony środowiska, na czym polega obowiązek przeciwdziałania zanieczyszczeniom środowiska.**
- IV. **Przedstaw, w oparciu o przepisy ustawy Prawo ochrony środowiska, na czym polega obowiązek przywracania do stanu właściwego elementów przyrodniczych.**
3. Uczniowie zapoznają się z materiałem pomocniczym –praca indywidualna
 4. Uczniowie w grupach dokładnie analizują treść ustawy pod kątem wykonania zadania. Dyskutując, wyjaśniają sobie wątpliwości, wypisują szczegółowe obowiązki, cytują przepisy ustawy.
 5. Grupy, które mają trudności ze sformułowaniem poszczególnych obowiązków proszą o pomoc. Otrzymują specyfikację danego zakresu obowiązków i wyszukują przepisy prawne je regulujące.
 6. Przedstawiciele poszczególnych grup zawieszają swoje opracowania na plakacie:

PODSTAWOWE OBOWIĄZKI W OCHRONIE ŚRODOWISKA
 7. Podsumowanie, przepisanie listy obowiązków do zeszytów.

HARMONOGRAM PRACY LEKCYJNEJ

Czas	Kolejność zadań	Organizacyjne formy pracy ucznia	Środki dydaktyczne
5 min.	Czynności wstępne, wyjaśnienie procedury zajęć, podział na grupy, przydział i wyjaśnienie zadań.	Odbiór informacji, działanie	Numerki, karty informacyjne, ustawa, zadania
5 min.	Zapoznanie się z materiałami pomocniczymi	Praca indywidualna	Karty informacyjne, ustawa, materiały pomocnicze
20 min.	Dyskusja w grupie, wykonywanie zadania.	Praca w grupie	Karty informacyjne, ustawa, materiały pomocnicze
5 min.	Wywieszanie prac grupowych na wspólnym plakacie, prezentacja	Prezentacja pracy	Plakat
10 min.	Podsumowanie zajęć, sporządzenie notatki w zeszycie	Dyskusja, praca indywidualna	Plakat, zeszyty

OCHRONA ŚRODOWISKA WYRAŻA SIĘ W:

**(art. 3 pkt. 13 ustawy z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska
Dz.U.2001.62.627 z dnia 20 czerwca 2001 r.)**

- **RACJONALNYM KSZTAŁTOWANIU ŚRODOWISKA I GOSPODAROWANIU ZASOBAMI ŚRODOWISKA ZGODNIE Z ZASADĄ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU,**

- **PRZECIWDZIAŁANIU ZANIECZYSZCZENIOM**

- **PRZYWRACANIU DO STANU WŁAŚCIWEGO ELEMENTÓW PRZYRODNICZYCH**

OBOWIĄZEK RACJONALNEGO KSZTAŁTOWANIA ŚRODOWISKA

- **Rozmieszczanie środków produkcji w sposób najmniej szkodliwy dla środowiska.**
- **Stosowanie w działalności gospodarczej technologii i rozwiązań technicznych stwarzających jak najmniejsze zagrożenie lub uciążliwości dla środowiska, a w szczególności technologii mało odpadowych i bezodpadowych.**
- **Uwzględnianie wymagań ochrony środowiska w projektowanych, konstruowanych i wytwarzanych maszynach i urządzeniach technicznych.**
- **Wykorzystywanie osiągnięć naukowych i technicznych, stosowanie środków ekonomicznych, prawnych i organizacyjnych w celu ochrony środowiska**

II. OBOWIĄZEK RACJONALNEGO GOSPODAROWANIA ZASOBAMI ŚRODOWISKA ZGODNIE Z ZASADĄ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

- **Korzystanie z zasobów tylko w zakresie uzasadnionym interesem społecznym, uwzględniając rachunek ekonomiczny oraz gospodarcze znaczenie tych zasobów dla równowagi przyrodniczej i dla warunków życia ludzi.**
- **Zapewnienie pierwszeństwa przedsięwzięciom umożliwiającym oszczędne wykorzystanie zasobów, zwłaszcza w drodze powtórnego lub wielokrotnego ich wykorzystania w procesach gospodarczych.**
- **Niepogarszanie stanu środowiska.**
- **Dbłość o walory krajobrazowe środowiska.**

III. OBOWIĄZEK PRZECIWDZIAŁANIA ZANIECZYSZCZENIOM ŚRODOWISKA

- **Budowa lub instalowanie oraz sprawne funkcjonowanie i eksploataowanie urządzeń chroniących środowisko.**
- **Instalowanie aparatury kontrolno-pomiarowej oraz prowadzenie niezbędnych pomiarów.**
- **Prowadzenie inwestycji zgodnie z wymogami ochrony środowiska.**
- **Wykonywanie badań i ekspertyz i przedstawianie ich na żądanie właściwego organu.**
- **Gospodarcze wykorzystanie odpadów i ścieków albo skuteczne ich unieszkodliwianie.**
- **Określanie dopuszczalnych stężeń zanieczyszczeń odprowadzanych do środowiska.**

IV. OBOWIĄZEK PRZYWRACANIA DO STANU WŁAŚCIWEGO ELEMENTÓW PRZYRODNICZYCH

- **Zapewnienie w przygotowanej lub prowadzonej działalności gospodarczej wymaganej ochrony elementów przyrodniczych lub ich części oraz przywracanie ich do właściwego stanu, jeśli w wyniku działalności gospodarczej utraciły swą wartość użytkową.**